山東榮軍

山東省榮譽軍人總校出版
第一一一期
一九五一年五月七日
五日刊本期四版
經中國人民郵電登記認爲第一類新聞紙類
山東郵電管理局登記執照第五八號

讀報要目
1. 擁護締結和平公約，反對美帝武裝日本，總校直召開工作人員大會，八十三人當場簽名投票。
2. 「我們堅決反對美帝武裝日本的「對日和約草案」。
3. 專任教員不管思想輔導能教好學嗎？

我們在鐵的巨流中

記總校直參加濟南「五一」示威遊行

石·濤

五月一號下午四點鐘時候，濟南市的大街小巷，還是擠滿着人羣，一支巨大的鐵流，正在街道中繼續行進。軍區部隊過去了……，全省文藝工作代表過去了……接着，我們總校直六十多榮軍同志和工作人員由大會場進入朝山門。在熱烈的鑼鼓聲、口號聲中，穿過大街，越過小巷，處處都看到巨幅標語和耀眼的彩牌，兩旁羣衆，夾道歡呼，與遊行隊伍相互呼應。

爲了慶賀偉大的節日，我們都換上了嶄新的藍制服，個個臉上被太陽晒得紅紅的，踏着雄壯的步伐前進。我們以自己的拳頭和擊音，表現了保衛和平反對侵略的堅毅心情，宣傳員老曹，滿流着熱汗，他不斷的揮動紅旗，指揮大家一致呼出：「保衛世界和平」「擁護世界和平理事會的決議」……走上普利大街了，我們又以有力的音調，唱起了「雄赳赳，氣昂昂……」的志願軍戰歌。

使我們最受鼓舞的——便是羣衆對我們的歡迎。在進入朝山門的時候，齊魯大學擴音器響亮地播出：「現在山東省榮譽軍人總校到來了，大家鼓掌歡迎」。當我們走到經二路緯四路口時，宣傳站上又是一片呼聲：「向榮譽軍人致敬！」走了不久，在我們面前出現了二三百個圍着紅領巾的少先隊員，他們在路旁歡迎隊伍；一見到榮校的旗幟，便迅速舉手行禮，壯歲熱情的注視着我們，直到榮校隊伍過了，他們才放下手來。一大馬路的工人弟兄們，祝賀着榮軍同志身體健康。在這偉大的節日裏，我們一次又一次的領受着羣衆的熱愛。同樣，羣衆也以自己的積極行動教育着我們，今天，不管是男、是女、小伙子、老大娘，都走上了街頭。誰會相信呢？五六十歲的老大娘也變得和年輕的姑娘一樣，我們走到二大馬路時，左邊響起「嗳拉拉拉拉嗳拉拉……天空出彩霞呀……」的歌聲，回頭一望，原來是一羣婦女在歌唱，其中四、五個五、六十歲的老大娘，有的牙都掉了，也在笑嘻嘻的打着拍子唱。「啊呀！老大娘也動起來了！」眞使我們感到格外的興奮。

在燈火輝煌中，示威大遊行結束了。我們高興的往回走，誰都有這樣的感覺：「我們參加了遊行，遊行教育了我們」。

擁護締結和平公約！反對美帝武裝日本！

總校直召開工作人員大會 八十三人當場簽名投票 並積極參加五一遊行大示威

（本報訊）爲了紀念五一勞動節，擁護締結和平公約，反對美帝武裝日本；總校直在四月卅日下午，召開全體工作人員大會，當場簽名、投票者達八十三人。會議上先由總校組織科鄭科長報告簽名投票的重大意義。他首先指出今年紀念五一的重要意義；接着說明了目前的國際形勢；指出擁護締結和約，反對武裝日本的根據；在鄭科長報告中，特別提出了：「中國人民爲什麼一定要爭取全面對日和約？」他說：「在抗日戰爭中，中國人民付出了一千萬人以上的生命，毀掉了五百萬萬美元的財產，經過了八年的艱苦血戰，我們的犧牲最多，出力最大。難道今天還能容忍日本從美帝手裏武裝起來，再來屠殺我們中國人民嗎？」他歷舉了日寇侵華的血腥事實，揭露了美帝一貫與日寇串通起來反人民的勾當、最後，他提出了簽名、投票的作用，說：「這次簽名投票是表示世界勞動人民的偉大力量，直接明確地表達我們要求和平的意願；另一方面可以進一步考驗誰要和平，誰要戰爭？使世界人民更清楚地認清帝國主義的侵略嘴臉，有力的揭穿美帝的欺騙宣傳。」會議接着由張協理員說明簽名投票的方法，在莊嚴的氣氛中，總校劉副校長第一個拿起毛筆，在簽名簿上寫下了自己的名字；孫校長、鄭科長等也先後簽名；接着，全場工作人員熱烈上前，一個換一個地踴躍簽名。在中國人民解放戰爭中英勇負傷的日籍工作人員陳文正同志，也有力地寫下了自己的日本原名，他要讓大家知道：日本人民是和中國人民站在一起，衷心擁護世界和平的；簽名簿上滿滿寫上了八十三個名字。關於日本問題的投票，是以舉手方式進行的，當主席一宣佈，八十三個拳頭一齊高舉，這顯示了鐵的力量，將使帝國主義者發抖驚惶。

（又訊）濟南市於五一舉行遊行大示威，總校直六十餘人踴躍參加，以自己的積極行動，表現了榮軍在愛國運動中的力量。（袁濤）

四分校改爲「山東省第一榮譽軍人中學」

（本報訊）山東省榮軍總校所屬第四分校，自外籍榮軍轉返回籍，卽與中學部合併。總校奉省府民政廳民秘字第二十四號批示：將四分校的名稱確定爲：「山東省第一榮譽軍人中學」。

專任教員不管思想「輔導能教好學嗎？」

一分校教員 魯捷

過去我對思想領導是不重視的，有的同志的思想包袱，阻礙了自己的學習，我也不知道，還是悶着頭教。

後來有一天晚飯後我到二組去，問丁象岩同志：「昨天復習的小數有沒有不明白的？」他很躊躇的回答道：「說不出明白不明白，只是一點也學不下去」。我接着問他「爲什麼？是不是因爲我講的不够清楚？」他說：「你講的很仔細、也很耐心，本想很好的學習，但思想上背了包袱，就是學不進去」。這時我就把他的思想問題引出來，並針對着他的思想，聯系到時事及他的前途，來進行教育，這樣他不但能談出一般的思想問題，就是連怕被別人知道的思想問題，也談出來了。他說：「接到家裏信，知道母親病了，想請假回家看看，但怕請不下來，想先試探領導上的口氣，再打報告，經你對我這樣的幇助，我不想再請假了，免得耽誤功課……」接着他又說：「有人能經常的對我這樣幇助，思想上確實得到很多的安慰，說是思想包袱不能完全解除，有一百斤的思想包袱，也輕快了四五十斤」。

經過這次和他談話後，我認識到過去放棄思想教育是不對的。我現在明確了：想教好學，不但要細心耐心講得好，還必須進行思想輔導。

（編者按：魯捷是個專任教員，他和丁象岩同學談話後，體會到只管教學，不會對學員的思想輔導是收不到應有的教學効果。這個道理雖很淺顯，但在目前還是很值得介紹的，現在還有些專任教員；像魯捷教員過去一樣，只會悶着頭教學員，不管學員有沒有思想問題能不能學得進去，反正認爲思想領導是主任教員的事，機械的去認識分工，而不肯配合進行思想輔導，事實證明了這種態度是錯誤的，希望這些教員們重視思想輔導，把工作搞好。）

團員劉清貴「洗臉」了

·休養員 王哲華·

劉清貴同志四七年在家讀書時，家鄉正轟轟烈烈開展「打到南京去活抓蔣介石」的參軍運動，他看到參軍光榮，也不用在家種地受苦，於是就報了名。後在渤海區一個衛生訓練班學習三個月，就分配到療養院工作。三年中，他作過看護員、看護班長、見習護士等工作。在工作中一貫表現的特點，是病房工作一完，就「天下太平」，溜出去找地方玩；有時病員向他提意見，他一想：你幹了幾天革命，叫我來待候你?!繃青面孔一擺，「有什麼了不起……」就不肯虛心接受，或者還反駁幾句。學習上也症毛：從不知拿拿筆，入伍三四年老瞎着四冊文化課本。所以提起劉清貴，大家馬上想到那個年輕小伙子，個性倔強又直率，愛和別人打打鬧鬧，工作學習都吊兒朗當。

搬到農村住，需要更多的看護員，劉清貴同志便編到四中隊看護班工作，這一來，他對組織上滿肚子牢騷：「叫我當二年多看護員了，提拔個見習護士，又叫我當看護員！我沒犯錯誤，爲什麼撤職呢?!」幾次向指導員提出不幹，還說：「上級不培養就答覆我復員，不幹嘛！」雖經領導上數次耐心教育，可是思想包袱仍重重壓得他抬不起頭，有幾天體溫很高，就更軟着身子躺下了。

逢巧，院領導上早想開的抗美援朝大會，就在這時開了，班裏個個整天忙的滴溜轉，因他生病還要給他打飯、查體溫……特別是王光興班長，離開病房就來看他。他的心被同志們溫暖了，思[illegible]烈起來：幹呢？還是鬧下去[illegible]人都爲了抗美援朝，工作猛[illegible]是團員呀！……後來他又在[illegible]入團志願書翻出來看，那「全心全意爲人民服務到底」幾個字，突然使他想起入團時說的話沒實現；他又想：我這樣作工作受損失，又防礙進步……心裏被什麼堵住似的，難過起來了，可是不一會，他又覺得身上很輕鬆，便下決心起床把工作幹好。

領導上答覆了他的要求，就分配到一個多是開刀病員的重病房工作，便時時刻刻注意克服缺點，照顧病員貼心貼意，沒事看着書報，也不出病房；護士不在時，幇助病員做冷敷；還打通院子的陰溝，重修水池，使一個骯髒院子變得整潔又漂亮。第二週他輪到值夜班時，夜間雨下得很大，他怕房子出事，和漏雨使病員受涼，一夜他跑遍了各個病房，把漏雨的床舖都搬動好，衣服都溼透了，但他仍是活躍愉快，沒半句怨言。他還爲了把全班工作做好，主動給俱樂部，寫「發刊詞」，又把自己的計劃貼在重病員床頭上，讓病員監督實現，這方法後來傳遍了全隊，對整個工休關係起很大作用。劉清貴同志清洗了自己臉上的灰塵，在他從沒有過的行動影響下，大家對他的看法也轉變了：不願他看護的病員，現在都歡迎他去；隊的俱樂部裏，寫着這樣一付對聯：「以劉清貴爲先導，率領全班……」同志們都讚揚他在抗美援朝運動中有很大進步，他自己還慚愧着說：「我怎麼能稱先導呢？只有今後繼續以團員的光榮，勉勵前進，才能起先導作用。」

自己在那偷着笑

想想我剛到榮校時，只認識個人的大號，和「當、軍、兵、現在……」等幾個字，可是從正規文化學習以來，現在就大大不同過去了：會寫會用的字有七百多，見了能識的就有一千左右。在算術方面：以前連個數碼不認得，現在小數四則混合法，全都會算會用；在常識方面：從前不少迷信鬼神的看法，和說不出根由來的天氣變化，現在去掉了那些，還提高了不少科學知識。這些收獲，在我晚上睡不着覺時，就高興的想：在以前家裏窮，使我成了睜眼瞎，現在不但能看榮軍報，而且連來往信都會寫。有一天，我寫了一封家信，寫好又從頭唸了一遍，覺得話說的很周到，於是手裏拿着信，自己就在那偷偷地笑，心裏想：全家老少都不識字，現在還出了我這個「聖人」！的確，我的學習收獲是不少，這首先歸功於黨的培養和教員的耐心教育，第二才是自己的努力；但這一點收獲還不能够滿足工作的需要，必須一點不驕傲，在下學期繼續努力！

（一分校三級學員李福建）

俱樂部

鈴（詩歌）

叮噹！叮噹！
你呼喚大家起床，
洗臉、刷牙……
迅速跑上操場……
這邊練發音，
那邊作運動求健康。
×
叮噹！叮噹！
你呼喚大家跑進課堂：
認眞寫算，
虛心聽講；
各科知識學全，
不怕中學生難當！
×
叮噹！叮噹！
你聲音清脆、嘹亮！
學習、運動、休息，
時間掌握全聽你，
學習生活才活潑又緊張。
×

四分校 周天驄作

紀念「五一」大字歌

療養院休養員 高獻林

紀念五一意義大，
勞動節日眞偉大；
世界人民數量大，
團結起來力量大，
和平簽名運動大，
保衛和平把握大；
舉起鐵拳泰山大，
不怕美國野心大，
抗美援朝勝利大！
★
紀念五一意義大，
勞動節日眞偉大；
榮軍同志心願大，
在校學習信心大，
學習積極成績大；
思想改造進步大，
建設祖國能力大，
保衛勝利責任大，
光明前途跟着大！

體育活動好熱鬧 身體健康學習好（數板）

一進大操場，不簡單，
打的去，花了眼：藍球
中亂滿地滾；排球在空
滿場轉轉、跳高跳遠人
玩。變橫、單槓擠着
眼：「嘿！這片景象眞開
肅」「團結緊張活潑嚴
說：作風也明顯。這個
「身體沒病學習有

文化能飽肚子

學習故事：

總校 直子

王家寶最不喜歡學文化，常說：「文化不能飽肚子，有錢就行。」所以在榮校工作一年多，還是個文盲，特別住城市後，實行包乾制，他享樂思想上升，每月領幾萬塊錢，就下館子吃喝起來，有一次還闊了一場笑話：

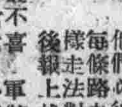
有一天，王家寶拿着幾萬塊錢，走進了海業樓飯館，伙計迅速送上一張菜單子請他點菜，他接過來一看：白紙黑字不知寫些什麼，如果說不識字吧，人家會一定笑話這個穿軍裝的，於是得把眉頭一皺，計上心來，順手就指上一個菜名，誰知這一來可把伙計難壞了，如果一笑，怕得罪客人，便無可奈何說：「同志：這不是菜，[illegible]

[illegible]才明白，「文化不能飽肚子」，爲什麼不學習呢！」

保障。」那個說：「身體強壯革命有本錢。死念書」還有說：「成天價坐着死念書，糊裏糊塗記不全，放下書本跑一陣，清清腦子，再來幹，學習不愁沒進展。」

請你帶路（遊戲）

（一分校李曉亭）



保衛世界和平，這次濟南市工人弟兄們，爲了表示反對美帝武裝日本，在慶祝「五一」國際勞動節時，舉行熱烈的示威遊行，現在有這樣幾條大馬路（見左圖），他們必須走過，但不能每條路走兩次，怎樣走法對？（答案在下期報上找）

練習活用興趣高 勞動建校成績好
二分校課外活動動起來了

演講競賽會 開得真不錯

還在三月二十六號那天，二分校開週會的廣場上，二百雙眼睛聚精會神的向主席桌上注視着，王主任高興的向大家報告：「演講競賽大會開始了。」這在榮校可算是新鮮事啦，誰個臉上不是笑迷迷的！？幾個演講代表心裏，更是說不出的滋味，有的心裏已經在怦怦的跳。

王主任宣佈講演規則後，一陣熱辣辣的掌聲中，第一位講演同學劉永奎拄着小拐走向桌旁，他沉着地向大家敬禮，會場很快靜下來了。在他短短不到十分鐘的時間內，告訴了大家「為什麼要愛護我們的祖國」。緊接着，五級乙班的張開祥同學又以熱烈的心情，在大家面前發表了他對祖國的認識。掌聲才落下又響起，演講者一個接着一個，他們今天用自己的言語，在廣大同學面前表達他們對祖國的熱愛。愛護祖國，成為今天主要的演講內容。

一付黑眼鏡出現在大家面前，他微笑地開始了第一句話「我想說的，是榮軍的前途問題……」他活潑自然的姿態，吸引了全場的注意力，這是六級梅永起同學的講演。短短六分鐘的時間，他啟示了大家，祖國的前途是這樣美好，榮軍前途同樣也是光明遠大。當他在一陣掌聲中走下來時，人羣中有人低低說着：「這段演講真精彩，倒底是六級老大哥。」「老梅準得第一名了。」

演講會在熱烘烘的空氣中結束了，發獎日期是在下星期一。同學們拿起板凳回到教室，他們一邊走，一邊在議論誰的講演內容好，誰的說話抓住了中心。有的說：「這個演講競賽會開得真不錯！」

有的高興的說：「這下子咱們學國語可是聯系活用了。」

（平）

・更正・

△本報一〇八期二版「陳班主任教員改考卷太粗枝大葉」一稿中，陳芳泉同志本是五級甲班班主任教員，兼五乙政治課教員，錯印成五級乙班班主任教員了。△本報一〇九期二版「正視教學領導中的問題」一文，第三欄第二十行「一、三、五兩校教學領導上……」應改為「不僅二、五兩校教學領導上……」特此更正，並向讀者致歉。本社

編者的話

我應該糾正粗枝大葉的工作作風
許批者讀後答覆　二分校教員陳芳全

編輯同志：

一〇八期報紙第二版上批評我「批改卷子粗枝大葉」一稿，我感覺基本上是正確的。這裏先將當時情況介紹一下。張開祥同學在政治課段考時考了九十分，公佈成績後張到我處看卷子，看後提出：「你寫的還是幾十分？」我告訴他是九十，當時張同志說：「你寫的九像個七，別讓今後誤解了，給我改過來吧！」當時就替他改過來了。我平時寫字草率，以致別人難以看懂，這是應該檢討的。

第二次小測驗時，我對張開祥的卷子，批改態度不夠慎重。考卷中有「人民包括那幾個階級」一題，張的答案中把「階級」兩字寫在前頭了，我沒有仔細看清，就認為他漏了這兩字，扣了六分；直到張提出意見後，才把八十五分改正為九十一分。根據以上情況，我應該誠懇接受張開祥對我的批評，下決心今後糾正粗枝大葉的作風。今後批改卷子要慎重細緻，同時每次改完後發給同學看，不對的地方再研究改正。

另外我感覺今後同學們寫答案要整齊正規些，好讓批卷人看得懂，免得發生差錯。

（二分校五級甲班班主任教員陳芳全）

★★會休息、才會學習★★

（三分校六級甲班丁化清）

時事講話
咱們堅決反對美帝武裝日本的『對日和約草案』

執行毛主席「健康第一」的指示
要把早操堅持下去！

啃大書本，益處不大
（左金銘）

段考為啥較前好